

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING
TERHADAP HASIL BELAJAR DAN KETERAMPILAN PROSES
SAINS SISWA PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON
DI SMP NU PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi dan Memenuhi Sebagian Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Oleh:

ANITA
NIM. 1101130212

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
PROGRAM STUDI TADRIS FISIKA
TAHUN 1437 H/2016 M**

PERSETUJUAN SKRIPSI

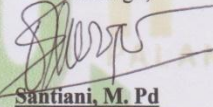
Judul : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA
MATERI POKOK HUKUM NEWTON DI SMP NU
PALANGKA RAYA TAHUN AJARAN 2015/2016

Nama : ANITA
NIM : 1101130212
Fakultas : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jurusan : PENDIDIKAN MIPA
Program Studi : TADRIS FISIKA
Jenjang : STRATA 1 (S.1)

Palangka Raya, 4 April 2016

Menyetujui,

Pembimbing I,

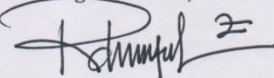

Santiani, M. Pd
NIP. 19780204 200312 2 001

Pembimbing II,

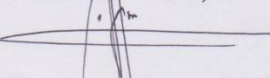

Suhartono, M.Pd.Si
NIP. 19810305 200604 1 008

Mengetahui,

Wakil Dekan
Bidang Akademik,


Drs. Hj. Rodhatul Jennah, M. Pd
NIP. 19671003 199303 2 001

Ketua Jurusan
Pendidikan MIPA,


Jumrodah, S.Si, M.Pd
NIP. 19790901 200312 2 002

NOTA DINAS

Hal : **Mohon Diuji Skripsi**
Saudara Anita

Palangka Raya, 04 April 2016

Kepada
Yth. **Ketua Jurusan Pendidikan MIPA**
IAIN Palangka Raya
di-
Palangka Raya

Assalamu 'aialaikum Wr. Wb

Setelah membaca, memeriksa dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Anita**

NIM : **1101130212**

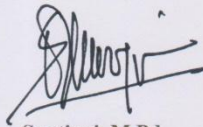
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Hukum Newton di SMP NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016**

Sudah dapat diujikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'aialaikum Wr. Wb

Pembimbing I,



Santiani, M.Pd
NIP.19780204 200312 2 001

Pembimbing II,



Suhartono, M.Pd. Si
NIP. 19810305 200604 1 008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Hukum Newton di SMP NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016** oleh Anita NIM: 1101130212 telah dimunaqasyahkan pada Tim Munaqasyah Skripsi FTIK Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya.

Hari : Senin

Tanggal : 23 Sya'ban 1437 H
30 Mei 2016 M

Palangka Raya, 30 Mei 2016

Tim Penguji:

1. Atin Supriatin, M.Pd (.....) Ketua Sidang/Penguji 1
2. Sri Fatmawati, M.Pd (.....) Anggota/Penguji 2
3. Santiani, M.Pd (.....) Anggota/Penguji 3
4. Suhartono, M.Pd.Si (.....) Sekretaris/Penguji 4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Palangka Raya,



Drs. Fahmi, M.Pd

NIP. 19610520 199903 1 003

**Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar
Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Hukum Newton
Di SMP NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016**

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) aktivitas guru dan siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hukum Newton. (2) peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hukum Newton. (3) peningkatan yang signifikan keterampilan proses sains siswa setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi hukum Newton.

Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru dan siswa, tes hasil belajar kognitif siswa dan tes keterampilan proses sains siswa. Populasi penelitian adalah kelas VIII semester 1 SMP NU Palangka Raya, sampel penelitian juga siswa kelas VIII yang berjumlah 31 orang. Analisis data *pretest* dan *posttest* THB Kognitif dan keterampilan proses sains siswa menggunakan program SPSS versi 18.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Aktivitas guru selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok hukum Newton termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata sebesar 35,33 (88,33%). Sedangkan aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok hukum Newton termasuk dalam kategori baik dengan rata-rata sebesar 36,67 (76,39%). (2) Nilai rata-rata hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 75,45 dan *N-Gain* sebesar 0,53 dengan kategori sedang. Analisis hipotesis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok hukum Newton dengan *Sig.* $0,000 < 0,05$ maka hasil pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Nilai rata-rata keterampilan proses sains siswa menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing sebesar 66,05 dan *N-Gain* sebesar 0,52 dengan kategori sedang. Analisis hipotesis menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan hasil belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi pokok hukum Newton dengan *Sig.* $0,000 < 0,05$ maka hasil pengujian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Model Inkuiri Terbimbing, Keterampilan Proses Sains, Hukum Newton

**Implementation Guided Inquiry Model Toward Student's Outcomes and
Process Science Skill of Students in Newton Law Material at SMP NU Palangka
Raya Academic Year 2015/2016**

ABSTRACT

This study is aimed to know: (1) activity of teacher and student during learning using model of guided inquiry in Newton law material. (2) The raising of student's cognitive outcomes after learning using model of guided inquiry in Newton law material. (3) The raising of the scientific process skill of students after learning using model of guided inquiry model in Newton law material.

This study used pre-experimental methods and types using a one-group pretest-posttest design. The instrument used is the observation sheet of teacher activities and student activities, students cognitive achievement test and scientific attitude of students test. Population of the study there were class VIII first semester of SMP NU Palangka Raya and sample of the study there were class VIII too the total number was 31 students. The data analysis of pretest and posttest THB cognitive and process science skill used SPSS 17.0 for windows.

The result of the study showed: (1) activity of teacher during learning using model of guided inquiry in Newton law material includes very good category with the average score 35,33 (88,33%), while activity of student during learning using guided inquiry model in Newton law material includes good category with the average score 36,67 (76,39%). (2) the average score of student's cognitive outcomes using model of guided inquiry is 75,45. the hypothesis test analysis showed that there is significant raising of student's cognitive outcomes after learning using model of guided inquiry in Newton law material with sig. 0,000 < 0,05 then the outcomes of testing showed H_0 rejected and H_a acceptance. (3) the average score of the scientific process skill of students using model of guided inquiry is 66,05. the hypothesis test analysis showed that there is significant raising of the scientific process skill of students after learning using model of guided inquiry in Newton law material with sig. 0,000 < 0,05 then the outcomes of testing showed H_0 rejected and H_a acceptance.

Key Words : Guided Inquiry Model, Process Science Skill, Newton Law

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses sains Siswa pada Materi Pokok Hukum Newton di SMP NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016** sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam (S.Pd.I). Sholawat serta salam semoga tetap dilimpahkan oleh Allah 'Azza wa Jalla kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau yang telah memberikan jalan bagi seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, motivasi serta bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ibnu Elmi A.S Pelu, SH, MH Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya.
2. Bapak Drs. Fahmi, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

3. Ibu Dra. Hj. Rodhatul Jennah, M.Pd Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
4. Ibu Jumrodah, S.Si, M.Pd Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah membantu dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi.
5. Ibu Sri Fatmawati, M.Pd ketua Program Studi Tadris Fisika yang telah membantu memberikan arahan dalam proses persetujuan dan munaqasyah skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan.
6. Ibu Santiani, M.Pd pembimbing I dan Bapak Suhartono, M.Pd, Si pembimbing II yang selama ini selalu memberi motivasi dan juga bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. H. Sardimi, M.Ag pembimbing akademik yang selama masa perkuliahan saya, telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat-nasehat selama saya kuliah.
8. Bapak Arif Romadhoni, S.Si pengelola Laboratorium Fisika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Palangka Raya yang telah berkenan memberikan izin peminjaman alat laboratorium untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak Haderiansyah, S.Pd Kepala Sekolah SMP NU Palangka Raya yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian pada sekolah tersebut.

10. Bapak Adam, S.Pd guru fisika SMP NU Palangka Raya yang sudah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Teman-teman dan sahabatku seperjuangan Program Studi Pendidikan Fisika angkatan 2011, terima kasih atas kebersamaan yang telah terjalin selama ini, terimakasih pula atas dukungan dan bantuannya, kalian adalah orang-orang luar biasa yang telah mewarnai dan mengisi bagian perjalanan hidupku.
12. Semua pihak yang berkaitan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga amal baik yang bapak, ibu, dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Penulis menyadari masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan di masa depan. Amin Yaa Rabbal'alam.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palangka Raya, April 2016

Penulis,

ANITA

NIM. 1101130212

PERNYATAAN OROSINIL

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Hukum Newton di SMP NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016 adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 2016
Yang membuat pernyataan,



ANITA
NIM. 1101130212

x

PERNYATAAN OROSINIL

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul, Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pokok Hukum Newton di SMP NU Palangka Raya Tahun Ajaran 2015/2016 adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, April 2016
Yang membuat pernyataan,

ANITA
NIM. 1101130212

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا
تَفْعَلُونَ ٨٨

*Artinya : “Dan kamu Lihat gunung-gunung itu, kamu sangka Dia tetap di tempatnya,
Padahal ia berjalan sebagai jalannya awan. (Begitulah) perbuatan Allah yang
membuat dengan kokoh tiap-tiap sesuatu, sesungguhnya Allah Maha mengetahui apa
yang kamu kerjakan”. (QS. An-Naml: 88)*

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SKRIPSI INI KU-PERSEMBAHKAN KEPADA

1. Kedua orang tua-ku tercinta yaitu M.Darus dan Kumala Santi yang tak henti memberikan kasih sayang, mendo'akan, dan memberi semangat selama ini dalam perjalanan kehidupanku. Mereka tak kenal lelah untuk menafkahi-ku agar aku mendapatkan pendidikan yang terbaik dan dapat menjadi anak yang berbakti kepada kedua orang tua dan bermanfaat bagi orang lain.
2. Kakak-kakakku tersayang Mardiansyah, Juniansyah dan Siti Atikah yang selalu memberi motivasi, do'a dan dorongan baik nasehat maupun biaya kuliah untuk adikmu. Adikku Elisa dan Rahman Haby tersayang, terima kasih telah menjadi penyemangat kakakmu ini dalam menyelesaikan skripsi. Semoga kalian menjadi anak yang dapat membahagiakan kedua orang tua.
3. Calon imamku M. Nur Saleh yang selama ini selalu membantu dan memotivasiku selama kuliah hingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Teman-teman seperjuangan dan teman-teman Tadris Fisika angkatan 2011 yang selalu kompak dalam menggapai cita-cita. Terima kasih atas kebaikan, do'a dan semangat dari kalian semua.
5. Semua pihak yang tak mungkin disebutkan satu persatu disini, yang telah membantu dan memotivasiku selama ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	x
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Hipotesis Penelitian	7
G. Definisi Konsep	8
H. Sistematika Penulisan	9
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 11
A. Penelitian Sebelumnya	11

B. Belajar.....	13
C. Model Pembelajaran	16
E. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
F. Hasil Belajar	22
G. Keterampilan Proses Sains	24
J. Hukum Newton	30
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Metode dan Jenis Penelitian	43
B. Waktu dan Tempat Penelitian	44
C. Populasi dan Sampel.....	45
H. Tahap – Tahap Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Keabsahan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Hasil Penelitian.....	64
B. Pembahasan	82
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Penilaian Tes Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa	50
Tabel 3.3 Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	52
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	54
Tabel 3.5 Kategori Tingkat Kesukaran	55
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Pembeda	56
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Aktivitas	57
Tabel 3.8 Klasifikasi THB Kognitif Siswa	58
Tabel 3.9 Klasifikasi KPS Aspek Pengamatan, Pengklasifikasian, Pengkommunikasian dan Peramalan	59
Tabel 3.10 Klasifikasi KPS Aspek Pengukuran dan Penyimpulan.....	59
Tabel 3.11 Klasifikasi KPS Seluruh Indikator.....	60
Tabel 3.12 Kriteria Indeks <i>N-Gain</i>	61
Tabel 4.1 Penilaian Aktivitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	67
Tabel 4.2 Penilaian Aktivitas Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	67
Tabel 4.3 Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK)	70
Tabel 4.4 Nilai Rata-rata <i>pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> dan <i>N-Gain</i> Hasil	

	Belajar Siswa	72
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	73
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Siswa	74
Tabel 4.7	Hasil Uji Hipotesis Data Hasil Belajar Siswa	75
Tabel 4.8	Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> , dan <i>N-Gain</i> Keterampilan Proses Sains.....	78
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains.....	80
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data Keterampilan Proses Sains	80
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Keterampilan Proses Sains.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Cara Memberi Gaya dengan Mendorong Mobil	30
Gambar 2.2 Eksperimen Galileo dengan bola-bola yang menggelinding Turun dan Naik Bidang Miring.....	34
Gambar 2.3 Beberapa Kasus dimana Resultan Gaya $\Sigma F = 0$	37
Gambar 2.4 Gaya Aksi Reaksi untuk Balok yang diletakkan di atas Meja.....	41
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Grafik Hasil Analisis Ketuntasan Individual	69
Gambar 4.2 Diagram Persentase Ketuntasan Individual	69
Gambar 4.3 Hasil Analisis Hasil Belajar Siswa.....	70
Gambar 4.4 Diagram Persentase Ketuntasan TPK	71
Gambar 4.5 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	73
Gambar 4.6 Hasil Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa.....	76
Gambar 4.7 Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>Gain</i> Keterampilan Proses Sains Siswa	79

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	
Lampiran 1.1 Soal Uji Coba Tes Hasil Belajar Kognitif	98
Lampiran 1.2 Soal Uji Coba Tes Keterampilan Proses Sains.....	108
Lampiran 1.3 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Hasil Belajar Kognitif....	115
Lampiran 1.4 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Tes Keterampilan Proses Sains	120
Lampiran 1.5 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dan Siswa.....	123
Lampiran 2 Analisis Data	
Lampiran 2.1 Hasil Analisis Soal Uji Coba.....	134
Lampiran 2.2 Hasil Analisis Aktivitas Guru dan Siswa	136
Lampiran 2.3 Hasil <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , <i>Gain</i> dan <i>N-gain</i>	139
Lampiran 2.4 Analisis Data Menggunakan SPSS Versi 18.0 <i>For</i> <i>Windows</i>	140
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran	
Lampiran 3.1 RPP Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 3.2 LKS.....	165
Lampiran 4 Foto-Foto Penelitian	
Lampiran 5 Administrasi Penelitian	

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Yusuf al-hajj, *Al-Quran Kitab Sains dan Medis*, Jakarta : Grafindo Khazanah Ilmu Jakarta, 2006.
- Ahmadi, Iif Khoiru, dkk, *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*, Surabaya: Prestasi Pustaka, 2011.
- Alfatah, Arif dan Irwan Yusuf, *Misi (rahasia) Calon Fisikawan Muslim*, Jakarta : Balai Pustaka, 2008.
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi, *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*, Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Aunurrahman, *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung : Alfabeta, 2010.
- Bahri, Syaiful, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukati*, Jakarta:PT Rineka Cipta, 2000.
- Dahar, Ratna Wilis, *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Erlangga, 2011.
- Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Semarang: CV. Asy Syifa', 2000.
- DEPDIKNAS, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Eveline dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor : Ghia Indonesia, 2010.
- Giancoli, Douglas C. *Fisika Edisi Kelima jilid 1*, Jakarta : Erlangga, 2001.

- Hadeli, *Metode Penelitian Kependidikan*, Ciputat : PT. Ciputat Press, 2006.
- Hake, Richard R, “*Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*,” Am. J. Phys. 66, 1998.
- Haliday, David dkk., *Fisika Dasar Edisi 7 Jilid 1*, Jakarta: Erlangga, 2010.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana, *Konsep dan Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refrika Aditama. 2012.
- Haliday, David & Robert Resnick, *Fisika Edisi ke 3*, Jakarta : Erlangga, 1985.
- Komalasari, Kokom, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, Bandung: PT RefrikaAditama, 2013.
- Majid, Abdul *Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Meliana Sari, *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Fisika Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor*.
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi pengajaran*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000.
- Rahmi Nurfaidah R, *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA*, Universitas Pendidikan Indonesia
- Riduwan dkk, *Cara Mudah Belajar SPSS Versi 17,0 dan Aplikasi Statistik Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2013.
- Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Raja grafindo Persada, 2011.

- Sabirin Muhtar, “*Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Pengajaran Cahaya*”, Sekolah Tinggi Agama Islam, Skripsi.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006.
- Semiawan, Conny, dkk, *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta : PT. Grasindo, 1992.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*, Jakarta: Lentera Hati, 2000.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo, 2005.
- Sudjana, Nana, *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1996.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsimi, Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Suprihatiningrum, Jamil, *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Supriyadi, Gito, *Pengantar dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*, Malang: Intimedia, 2011.

Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Team Didaktik Metodik kurikulum IKIP Surabaya, *Pengantar Didaktik Metodik kurikulum PMB* Jakarta : Rajawali 1989.

Tipler, Paul A, *Fisika untuk Sains dan Teknik*, Jakarta : Erlangga, 1998.

Toharudi, Uus dkk, *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*, Bandung: humaniora, 2011.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: kencana, 2010.

Trianto, *Model Pembelajaran Terpadu*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2010.

Wahyono, Teguh, *25 Model analisis statistik dengan SPSS 17*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2009.

wena, Made, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2010.

Yunus, Hadi sabari, *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Anita lahir di Pandan Sari, pada tanggal 25 Pebruari 1991 dari pasangan Muhammad Darus dan Kumala Santi. Penulis menyelesaikan pendidikan sekolah dasar pada tahun 2003 di SDN Bincau 2 Martapura. Melanjutkan studinya di SMP Darussalam lulus pada tahun 2006. Kemudian pada tahun 2010 penulis menyelesaikan studinya di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura. Selama menjadi siswa di Darul Hijrah Martapura, bidang minatnya pada saat sekolah adalah jurusan IPA.

Pada tahun 2011, penulis melanjutkan studinya S1 di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) yang telah berganti menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Tadris (Pendidikan) Fisika.. Penulis ingin menjadi seorang guru yang profesional dan berakhlak mulia agar dapat memberikan contoh yang baik kepada anak didiknya kelak. Pada tahun 2016, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsinya sesuai dengan yang diharapkan.

Email : niet4.alnino@gmail.com

